

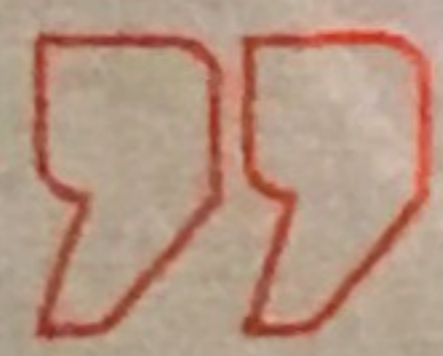
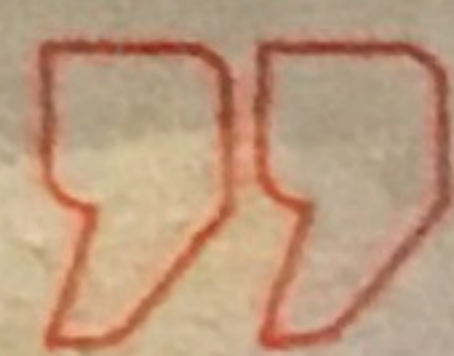


מושב השקעות בחינוך | צד המגזר העסקי



"הנטייה היא לסגור בפני עסקים את הדלת לבתי הספר"

בוועידת עתיד החינוך של כלכליסט ו"סיסמה לכל תלמיד" אמרה דליה איציק שבחינוך חושדים בתרומות עסקיות. יו"ר הפועלים יאיר סרוסי קרא למדינה לאמץ יוזמות של המגזר העסקי | אופיר דור



יאיר סרוסי: "הדבר החשוב ביותר הוא החיבור בין טכנולוגיה לפריפריה, זהו האמצעי מספר אחת"

דליה איציק: "כדי לקדם את ההשקעה בחינוך צריך להעניק פטור ממס הכנסה. זה יאפשר להגדיל את התרומה"

יוסי רוזן, נשיא חברת XT, הצטרף לדברי סרוסי ואמר: "חשבנו שאחרי הקמת המדינה היא תיקח על עצמה אחריות לנושאים שונים, אבל בפועל המגזר העסקי ממשיך לממן פעילות ענפה. עם הזמן ראינו שהמדינה נסוגה מהתחומים שאנחנו נכנסים אליהם. אלא שאנחנו מצפים לשיתוף פעולה מהמדינה, כמו בפרויקט אמץ לוחם. המטרה שלנו היא שהמדינה תאמץ את

שלהם. רואים היום הרבה אנשים שמי עורכים בנושא החינוך בעצמם או דרך החברות שלהם. המטרה צריכה להשיג תתף בזה, שמשדר החינוך יקח בעלות על יוזמות של המגזר הפרטי אחרי שהן הוכיחו יכולת". לדברי סרוסי, "הדבר החשוב ביותר הוא החיבור בין טכנולוגיה לפריפריה, זהו האמצעי מספר אחת, וכך נוכל ליישר הרבה רברים במדינת ישראל".

ארגונים חשובים. כדי לקדם את ההשקעה בחינוך צריך להעניק פטור ממס הכנסה על התרומה. זה יאפשר להגדיל את התרומה ולא נורא מסובך".

איציק, שבעברה היתה מורה, אמרה: "אי אפשר להנך וגם ללמד עם 40 ילדים בכתה. אומרים שמורה טוב הוא מורה לחיים, אבל גם מורה רע הוא מורה לחיים. אני רואה מורים בני 65 שמתים לצאת לפנסיה אחרי שתרמו למערכת, ולא יכולים לעשות זאת כי הפנסיה שלהם דלה מאוד. אם המדינה אומרת לקציני צה"ל תצאו לפנסיה בגיל 45, למה מורה לא יכולה לצאת לפנסיה בגיל 25? אנחנו מדברים על חינוך אבל לא באמת חושבים בחינוך".

לדברי יאיר סרוסי, יו"ר בנק הפועלים, "בשנים האחרונות הרבה עסקים ואנשי עסקים החליטו להתמקד בנושא החינוך במסגרת הפעילות החברתית

יש המיוצגות וסגירות ביחס לתרומות מהמגזר העסקי. הנטייה היא להשמיץ את התרומות, ולסגור בפני המגזר העסקי את הדלת לבתי הספר", טוענת דליה איציק, נשיאת מיום "סיסמה לכל תלמיד". איציק דיברה אתמול במושב בנושא "איך מייצרים יותר השקעות בחינוך? בוועידה לעתיד החינוך של כלכליסט ו"סיסמה לכל תלמיד". במושב, שהנחתה סופי שולמן, השתתפו גם יו"ר בנק הפועלים יאיר סרוסי, נשיא XT יוסי רוזן, ראש העיר אילת מאיר יצחק הלוי וסגן הממונה על תקציבים במשרד האוצר משה בר סימן טוב.

לדברי איציק, "פרויקטים שמוביל המגזר העסקי צריכים לעמוד בשני קריטריונים: התורמים לא מתערבים בתכנים החינוכיים והמיוזם נמצא תחת פיקוח משרד החינוך. הפילנתרופיה היהודית הגיעה להרבה הישגים והקימה



הוועידה לעתיד החינוך 2013

"נקרא את מוחם של התלמידים"

פרופ' נתן אינטרטור מאוניברסיטת ת"א הסביר כיצד מדבקת אלקטרונית שנמצאת כעת בפיתוח תאפשר להתאים לכל ילד מערכת למידה מותאמת

אינטרטור נתן גם דוגמאות להמחשת הצורך במערכות העתיד: "למשל, תלמידי מיד שיש לו בעיות זיכרון ולכן מרגע על החלק בלימוד שדורש ממנו להפיץ עיל את הזיכרון, המערכת תזהה שיש לו בעיה קוגניטיבית מאוד ספציפית ותנסה להפעיל אותו בהתאם. כשתלמידי מיד אחר כבר מבין את החומר ומתחיל להשתעמם, המערכת תרוץ יותר מהר. גם תלמיד שנתון כרגע בבעיה רגשית ולכן מוסט לחלוטין ולא מסוגל ללמוד, המערכת תזהה גם את זה ותשנה את התכנים בהתאם".

אם התלמיד נמצא כרגע במצב שמאפשר ללמוד מבחינה רגשית וקוגניטיבית בית והאם הוא מבצע את אסטרטגיית הלמידה שהיינו רוצים שיבצע. לצורך כך, צריך להבין איך עובד המוח שלו, או לפחות איך הוא מגיב לחשיפה לתכנים". לדברי אינטרטור "מדבקה מיוחדת שמפותחת כרגע בבוסטון עבור חיילי צבא ארה"ב תאפשר לקרוא את מוחו תיהם של התלמידים תוך כדי הלימוד. מערכת בינה מלאכותית תשווה את בייצועי התלמיד לביצועי תלמידים אחרים, תשנה את התכנים ותחזיר לכל תלמיד בנפרד את התכנים שהכי מתאימים לו".

"בשנת 2020 המחשב יוכל להבין את הצרכים הספציפיים של כל תלמיד, בכל רגע נתון", אומר פרופ' נתן אינטרטור מביה"ס למדעי המחשב וביה"ס למדעי המוח באוני' ת"א. בוועידה לעתיד החינוך העלה אינטרטור טור את השאלה "מה מיוחד במורה טוב?". לדבריו, "מורה טוב יכול להעביר את החומר בצורה מעניינת, והוא יכול לחוש את התלמיד, להבין שהוא משועמם ולמה, לאבחן בעיות כדיסלקציה וריסגרפיה". "בעתיד ננצל את הטכנולוגיה כדי להוציא הרבה יותר מהמוח של התלמידים", אומר אינטרטור. "נרצה לדעת



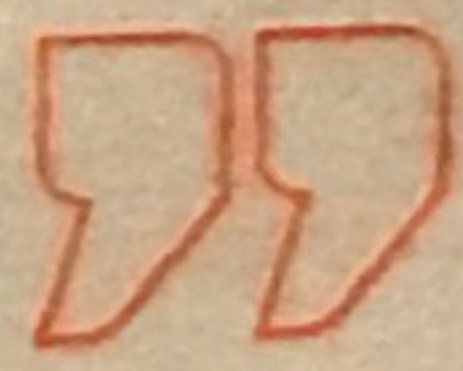
אינטרטור. המערכת תזהה שעמום צילום: נמרוד גליקמן

"מערכת החינוך צריכה להמציא את עצמה מחדש"

דני ימין, מנכ"ל מיקרוסופט ישראל וראש הוועד המנהל של הטכניון, טען שצריך לעבור מחינוך פרונטלי לחינוך דיגיטלי



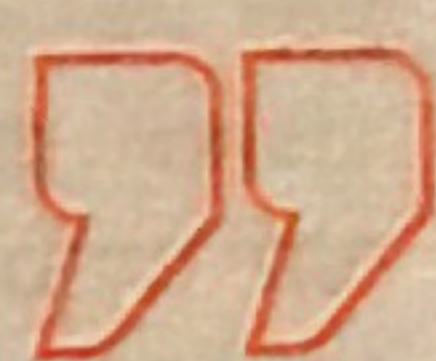
ימין, לומד רב-תרבותיות בבתי הספר צילום: נמרוד גליקמן



זו הפעם הראשונה בהיסטוריה האנושית שהכל ניתן לשמירה. ובתוך נחשול השינויים האלו, מערכת החינוך צריכה להמציא את עצמה מחדש, כך אמר דני ימין, מנכ"ל מיקרוסופט ישראל וראש הוועד המנהל של הטכניון, בוועידת עתיד החינוך של "כלכליסט" ו"סיסמה לכל תלמיד". בניגוד להצהרה האגרית של מייסד מיקרוסופט ביל גייטס, שטען כי לעולם לא נצטרך יותר מ-640 קילובייט זיכרון, ימין רואה את יכולת העיבוד, שטח האחסון ורוחב הפס כאינסופיים, וכך גם את הדברים שאפשר ליצור בהם: "אין היום גבול ליכולת העיבוד של המחשבים. לכל אחד מאיתנו יש בסמארטפון שלו יותר כוח עיבוד ממחשביהעל החזק ביותר לפני כמה עשרות שנים. אין גבול גם לנפחי האחסון, והכל יכול לעבור דיגיטציה. כמעט הכל מתועד היום, ובעתיד המילה כמעט תרד והכל יהיה מתועד. "בתוך השינוי הזה נמצאת מערכת החינוך, שמנסה להמציא את עצמה מחדש. מורה מתל אביב יכול להעביר שיעור לעשרה תלמידים ברחבי הארץ בעזרת סקייפ, והכל שלוב

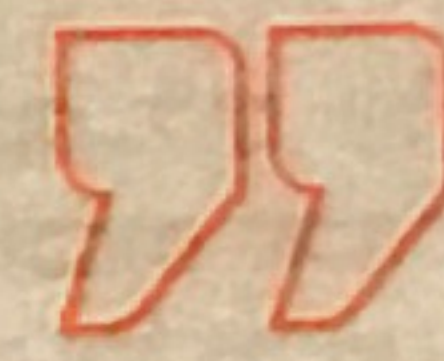
לכל אחד מאיתנו יש בסמארטפון שלו יותר כוח עיבוד ממחשב העל החזק ביותר לפני כמה עשרות שנים. אין גבול גם לנפחי האחסון, והכל יכול לעבור דיגיטציה"

והדוק בתוך הטכנולוגיה. קשה לדעת מה צריך ללמד היום – אבל כן צריך ללמד גמישות, רמיון, חשיבה יצירתית, רב-תרבותיות וכמה שפות". את ההרצאה סיים ימין בתזכורת: "זה סימבולי שהשבב הראשון הומצא במעבדות באותה שנה שהאייפון אישר את הקמת מדינת ישראל. בכמעט 70 השנים שחלפו מאז, לא היתה אומה שחוללה מהפכה גדולה יותר בעזרת המחשב האישי ותעשיית השבבים מישראל".



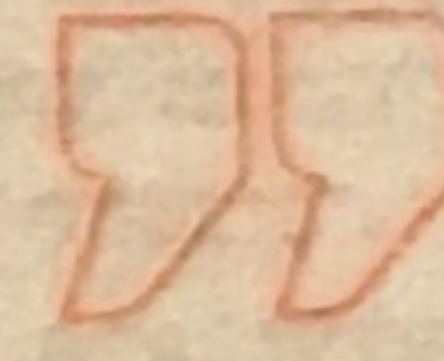
מאיר יצחק הלוי: "לא מעניין אותי מי עומד מאחורי התשלום לחינוך – הרשות, המגזר העסקי או המגזר השלישי"

שהוא צריך להגיע באמת". לדבריו, "צריך ליצור מנגנונים שמבטיחים ניהול נכון של המימון דרך שיתוף פעולה עם הרשויות המקומיות, כי ראש עירייה יודע לעשות אופטימיזציה טובה יותר של התקציב מהמשלה. אנחנו צריכים לברוק שמגיעים ליעדים ושמשפיקים את התשתית הרצויה, אבל ראש העיר יודע הכי טוב איזו תוכנית הוא צריך".



משה בר סימן טוב: "ראש עיר יודע לעשות אופטימיזציה טובה יותר של התקציב מהמשלה"

כראש עיר. "לא מעניין אותי מי עומד מאחורי התשלום – הרשות, המגזר העסקי או המגזר השלישי – כל עוד הביצוע יהיה הלכה למעשה ויקדם את המטרות". משה בר סימן טוב, סגן הממונה על התקציבים במשרד האוצר, אמר כי "תקציב החינוך גדל ב-50% בשנים האחרונות. מדובר בשינוי מאוד עמוק של הממשלה בסדר העדיפויות. המטרה היא לברוק שכל הכסף הזה מגיע לאן

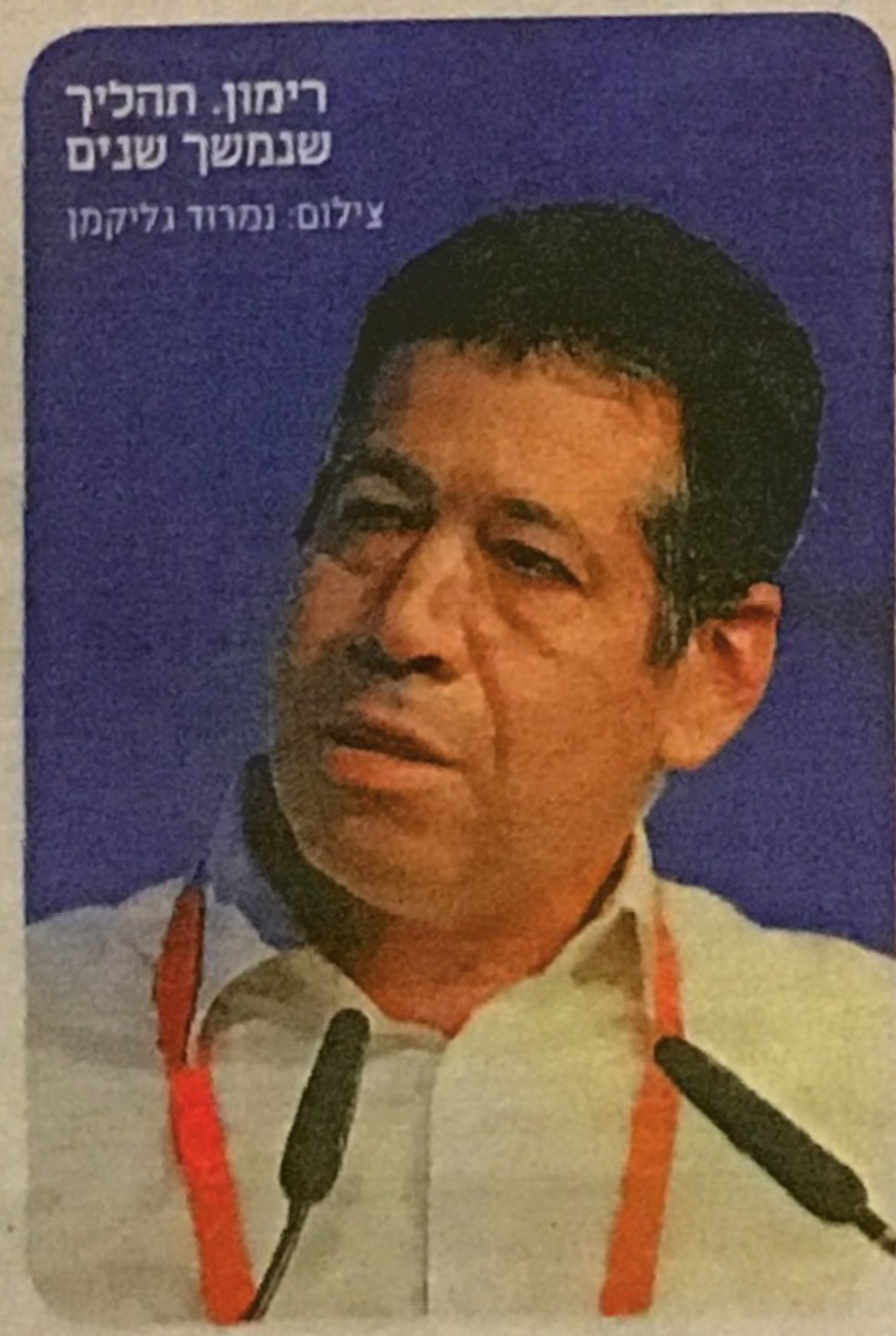


יוסי רוזן: "אנחנו מצפים לשיתוף פעולה מהמדינה, כמו בפרויקט אמץ לוחם, וזה לא תמיד קורה"

הפרויקט בשלב מסוים ואנחנו נעבור לפרויקט אחר". רוזן נתן כדוגמה את מיום סיסמה לכל תלמיד שהוקם על ידי יום, אורי אנג'ל, ובהמשך נוספו אליו גורמים עסקיים וגם משרד ממשלתי. ראש העיר אילת מאיר יצחק הלוי אמר כי "עיר אחראית צריכה לבנות תוכניות ארוכות טווח, וזה מה שעשינו באילת בחמש השנים הראשונות שלי

"אנחנו בונים אסטרטגיית תקשוב"

עופר רימון, ראש מערך התקשוב במשרד החינוך, דיבר על פתיחת דלתות הכיתה לעבר מחשוב הענן



רימון, תהליך שנמשך שנים צילום: נמרוד גליקמן

מנות מיוחדת, גם לגורמים בתוך מערכת החינוך וגם לחברות הטכנולוגיה. "אנחנו נמצאים בתהליך של תקשוב בתי הספר כבר שנים, תהליך שכולל אספקת ציוד ותשתיות וחבורים לרשת האינטרנט בפס רחב. האתגר שלנו הוא לתפקד במציאות דינמית, משתנה, ולתת מענה לטכנולוגיה שמתפתחת בקצב מסחרר. החוץ שלנו הוא לחבר כל השינויים הללו יחד לתוכנית אחת. נעשה זאת דרך התרכזות בתוכן ובתוכנה – כיום אנחנו שמים רגש על תקשוב בתי הספר באמצעות מחשוב ענן".

"שואלים אותנו איך אנחנו מתמודדים עם האתגרים הללו של עולם החינוך בעידן של טכנולוגיה המתקדמת בקצב מסחרר. זה לא עניין פשוט", אמר ראש מערך התקשוב במשרד החינוך, עופר רימון. "אנחנו בונים מחדש את אסטרטגיית התקשוב שלנו, מצד אחד אנו מתייחסים לתקשוב בראייה הפרטנית של מוסדות החינוך, ומצד שני בראייה הוליסטית". "אנחנו שואלים את עצמנו איך פרטים תחום את דלתות הכיתות לחידושים הטכנולוגיים ומתכבים את החינוך למאה ה-21. התקופה הזו היא תקופה של הוד"